

*V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:*

- *O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti*
- *O tom, čo si myslíš o svojom živote*
- *O tvojej škole*
- *O tvojom rozvrhu hodín a vyučovaní*
- *O výučbe prírodovedných predmetov na tvojej škole*
- *O tvojom názore na prírodné vedy*

*Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.*

***V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.***

*Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.*

*Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr.mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).*

*Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.*

***Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami tvojich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.***

**Ty, tvoja rodina, a tvoja domácnosť**

## V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vyber...

- Ročník ( ST001Q01TA01 )  
Vyber...
  - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
  - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
  - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
  - 2. ročník OGY (sekunda)
  - 3. ročník OGY (tercia)
  - 4. ročník OGY (kvarta)
  - 5. ročník OGY (kvinta)
  - 1. ročník SŠ/GYM
  - 2. ročník SŠ/GYM
  - 3. ročník SŠ/GYM

### Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

☐

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

☐

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

☐

Gymnázium

ST002Q01TA04

☐

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

☐

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

☐

## Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Vyber...



- Mesiac ( ST003Q02TA01 )

Vyber...

január

február

marec

apríl

máj

jún

júl

august

september

október

november

december

Rok

ST003Q03TA01

Vyber...



- Rok ( ST003Q03TA01 )

Vyber...

1998

1999

2000

2001



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uveď mesiac a rok narodenia.

**Si dievča alebo chlapec?**

*(Vyber jednu možnosť.)*

Dievča

ST004Q01TA01

☐

Chlapec

ST004Q01TA02

☐



### Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť.)*

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

☐

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

☐

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

☐

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

☐

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

☐

### Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť.)*

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

☐

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

☐

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

☐

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

☐

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

☐

### Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

*Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

☐

ST011Q11TA02

☐

slovník?

ST011Q12TA01

☐

ST011Q12TA02

☐

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

☐

ST011Q16NA02

☐

videokameru?

ST011Q17TA01

☐

ST011Q17TA02

☐

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

ST011Q18TA01

☐

ST011Q18TA02

☐

**Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0	1 kus	2 kusy	3 alebo viac kusov
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Koľko kníh máte doma?

*Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.*

*(Vyber jednu možnosť.)*

0-10 kníh

ST013Q01TA01

☐

11-25 kníh

ST013Q01TA02

☐

26-100 kníh

ST013Q01TA03

☐

101-200 kníh

ST013Q01TA04

☐

201-500 kníh

ST013Q01TA05

☐

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

☐

**Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojej mamy:**

*(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jej posledné hlavné zamestnanie.)*

Aké je hlavné zamestnanie tvojej mamy?

(Napríklad: učiteľka v škole, pomocníčka v kuchyni, obchodná manažérka)

*Napíš názov zamestnania:*

ST014Q01TA01

Čo robí tvoja mama vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

*Napíš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoja mama robí alebo robila v tomto zamestnaní.*

ST014Q02TA01

**Nasledujúce dve otázky sa týkajú zamestnania tvojho otca:**

*(V prípade, že teraz nepracuje, uveď jeho posledné hlavné zamestnanie.)*

Aké je hlavné zamestnanie tvojho otca?

(Napríklad: učiteľ v škole, pomocník v kuchyni, obchodný manažér)

*Napíš názov zamestnania:*

ST015Q01TA01

Čo robí tvoj otec vo svojom hlavnom zamestnaní?

(Napríklad: učí stredoškolákov, pomáha v reštaurácii kuchárovi pripravovať jedlá, vedie tím predajcov)

*Napíš vetu, ktorá opisuje prácu, ktorú tvoj otec robí alebo robil v tomto zamestnaní.*

ST015Q02TA01

**Popremýšľaj o tomto školskom roku: do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Moji rodičia sa zaujímajú o moje školské aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia podporujú moju snahu vzdelávať sa a moje výsledky.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma podporujú, keď mám v škole ťažkosti.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma povzbudzujú k sebaistote.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### V ktorej krajine si sa narodil/-a ty a tvoji rodičia?

(Vyber jednu možnosť v každom stĺpci.)

	<i>Ty</i>	<i>Mama</i>	<i>Otec</i>
Na Slovensku	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
V Maďarsku	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
V Českej republike	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
V inej krajine	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

### Koľko rokov si mal/-a, keď si prišiel/-la na Slovensko?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu. Keď si mal/-a menej ako 12 mesiacov, vyber „0 - 12 mesiacov“.)

ST021Q01TA01

Vyber...



- ( ST021Q01TA01 )

Vyber...

0 - 12 mesiacov

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 rokov

6 rokov

7 rokov

8 rokov

9 rokov

10 rokov

11 rokov

12 rokov

13 rokov

14 rokov

15 rokov

16 rokov

**Aký jazyk väčšinou používate doma?**

*(Vyber jednu možnosť.)*

Slovenský jazyk

ST022Q01TA01

☐

Maďarský jazyk

ST022Q01TA02

☐

Rómsky jazyk

ST022Q01TA03

☐

Iný jazyk

ST022Q01TA05

☐



### Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do materskej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

ST125Q01NA01

Vek (v rokoch):

Vyber...

- Vek (v rokoch): ( ST125Q01NA01 )
  - Vyber...
  - 1 rok alebo menej
  - 2 roky
  - 3 roky
  - 4 roky
  - 5 rokov
  - 6 rokov alebo viac
  - Nenavštevoval/-a som materskú školu
  - Nepamätám sa

### Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):

ST126Q01TA01

Vyber...



- Vek (v rokoch): ( ST126Q01TA01 )  
Vyber...  
3 roky alebo menej  
4 roky  
5 rokov  
6 rokov  
7 rokov  
8 rokov  
9 rokov alebo viac

### Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

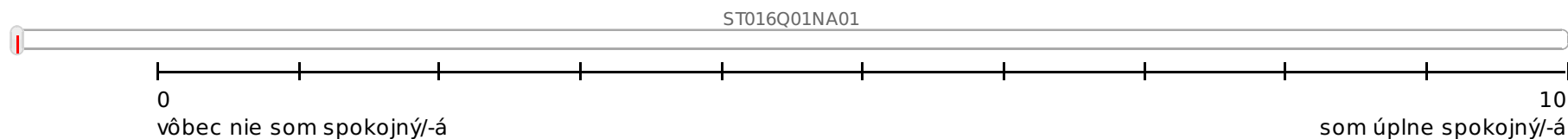
	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno, dvakrát alebo viac</i>
Na 1. stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Čo si myslíš o svojom živote**

Nasledujúca otázka je zameraná na vyjadrenie spokojnosti so svojím životom na škále od „0“ po „10“. „0“ znamená, že nie si vôbec spokojný/-á a „10“, že si úplne spokojný/-á.

**Ako si v súčasnosti celkovo spokojný/-á so svojím životom?**

(Posuň posuvník na príslušné číslo.)



**Ktoré z nasledujúcich vzdelaní plánuješ dosiahnuť?**

*(Vyber jednu možnosť.)*

2. stupeň základnej školy

ST111Q01TA01

☐

Stredná škola bez maturity

ST111Q01TA02

☐

Stredná škola s maturitou

ST111Q01TA03

☐

Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)

ST111Q01TA04

☐

Úplné vysokoškolské štúdium

ST111Q01TA05

☐

Doktorandské štúdium (PhD.)

ST111Q01TA06

☐

**Aké zamestnanie budeš asi mať vo veku 30 rokov?**

Napíš názov zamestnania.

ST114Q01TA01

**Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Často sa obávam, že urobiť test bude ťažké.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že v škole dostanem zlé známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Aj keď som dobre pripravený/-á na test, veľmi sa bojím.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Som veľmi nervózny/-a, keď sa učím na test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Keď neviem, ako mám v škole vyriešiť nejakú úlohu, som veľmi nervózny/-a.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>



**Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Chcem mať najlepšie známky z väčšiny alebo zo všetkých mojich predmetov.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Chcem, aby som si po skončení školy mohol/-la vybrať z tých najlepších príležitostí.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť najlepší/-ia, vo všetkom čo robím.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považujem sa za ambiciózneho človeka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť jedným/jedna z najlepších žiakov/žiačok v triede.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiakov. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že daný/-á žiak/žiačka je motivovaný/-á?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Martin sa ľahko vzdáva, keď sa stretne s problémom, a často nie je pripravený na vyučovanie. <b>Martin je motivovaný.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
U Veroniky väčšinou pretrváva záujem o úlohy, ktoré začne robiť a niekedy urobí viac, než sa od nej očakáva. <b>Veronika je motivovaná.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Roman chce mať najlepšie známky v škole a robí úlohy dovedy, kým nie je všetko dokonalé. <b>Roman je motivovaný.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tvoja škola**

**Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Uprednostňujem prácu v tíme pred samostatnou prácou.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Viem dobre počúvať.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada vidím úspech svojich spolužakov.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Beriem do úvahy, čo zaujíma iných.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že skupiny robia lepšie rozhodnutia než jednotlivci.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada zvažujem rôzne pohľady.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Myslím si, že skupinová práca zvyšuje moju vlastnú efektivitu.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada spolupracujem so svojimi vrstovníkmi.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



**Predstav si svoju školu. Do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
V škole sa cítim ako outsider (alebo prehlíadaný/-á, vynechaný/-á z činností).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
V škole si ľahko nachádzam priateľov.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Mám pocit, že do školy patrím.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
V mojej škole sa cítim nepríjemne, ako keby som tam nepatril/-a.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Zdá sa mi, že ostatní žiaci ma majú radi.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
V škole sa cítim osamelý/-á.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Učitelia ma vyvolávali menej ako ostatných žiakov.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma hodnotili prísnejšie ako ostatných žiakov.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Z učiteľov som mal/-a dojem, že si myslia, že som hlúpejší/-ia, než naozaj som.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma trestali tvrdšie ako ostatných žiakov.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma zosmiešňovali pred ostatnými.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Učitelia ma urážali pred ostatnými.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Ako často si v priebehu posledných 12 mesiacov zažil/-a v škole nasledujúce situácie?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Párkrát za rok</i>	<i>Párkrát za mesiac</i>	<i>Raz za týždeň alebo častejšie</i>
Žiaci ma prezývali.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Žiaci si ma doberali.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma úmyselne z niektorých vecí vynechávali.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vysmievali.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Žiaci sa mi vyhrážali.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Žiaci mi vzali alebo zničili moje veci.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Žiaci ma udierali alebo obťažovali.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Žiaci o mne šírili škaredé klebety.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





## **Tvoj rozvrh hodín a vyučovanie**

**Koľko vyučovacích hodín týždenne by si mal/-a podľa rozvrhu absolvovať z nasledujúcich predmetov?**

*(Zadaj príslušné číslo v každom riadku. Napíš „0“ (nula), ak nemáš žiadnu vyučovaciu hodinu.)*

Počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry týždenne:

ST059Q01TA01

Počet vyučovacích hodín matematiky týždenne:

ST059Q02TA01

Počet vyučovacích hodín prírodovedných predmetov týždenne:

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

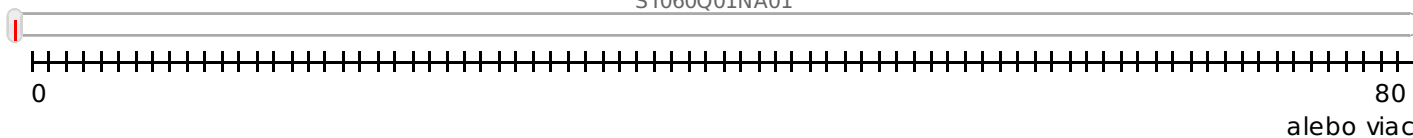
Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

**Koľko vyučovacích hodín by si mal/-a celkovo absolvovať počas jedného bežného (päťdňového) týždňa v škole?**

*(Posuň posuvník na celkový počet vyučovacích hodín v týždni.)*

ST060Q01NA01

Počet VŠETKÝCH vyučovacích hodín



### Consistency check rule

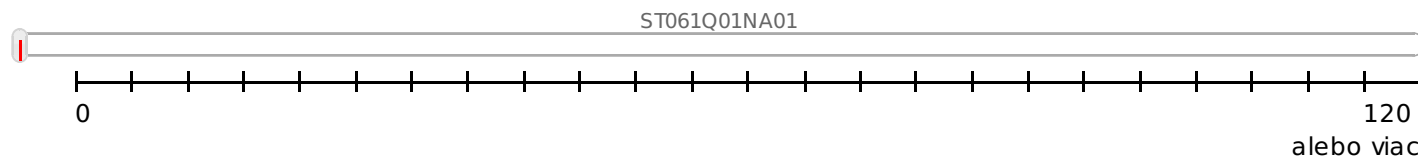
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.

### V priemere koľko minút trvá bežná vyučovacia hodina?

*(Posuň posuvník na dĺžku trvania jednej vyučovacej hodiny v minútach.)*

Priemerné trvanie vyučovacej hodiny  
v minútach



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Prosím skontroluj uvedené číslo.



**V priebehu posledných dvoch bežných (päťdňových) týždňoch v škole, ako často sa vyskytli nasledujúce situácie?**

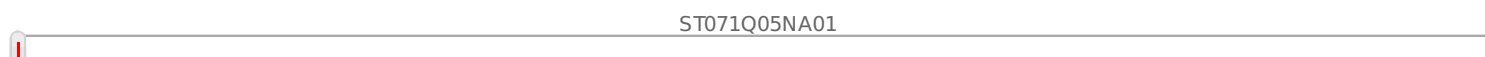
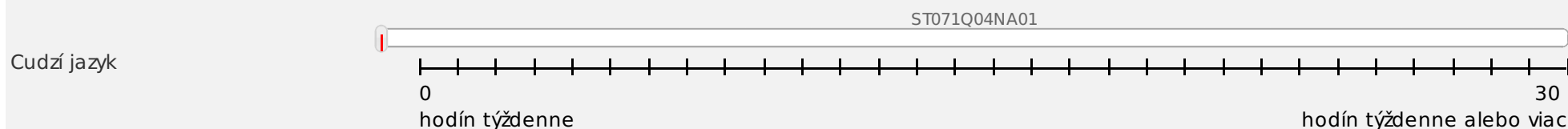
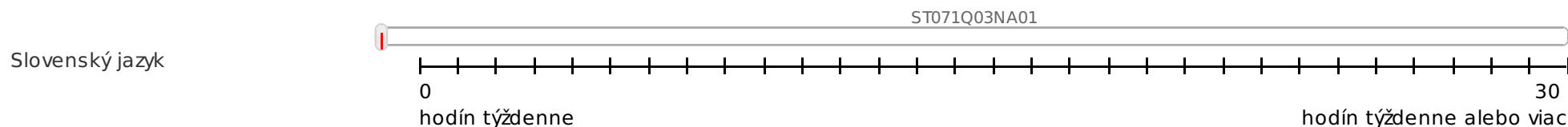
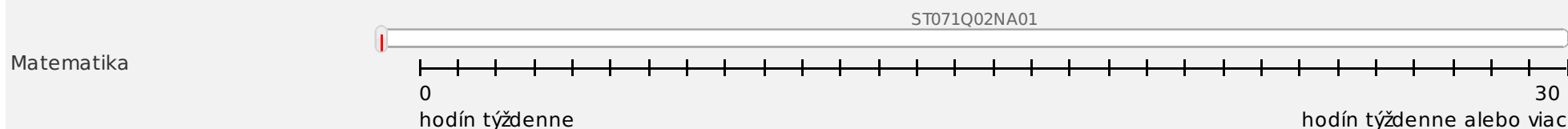
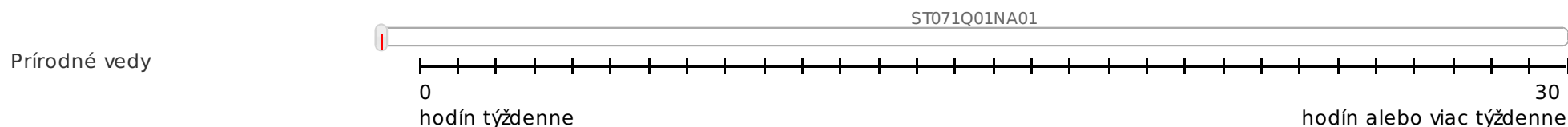
*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Ani raz</i>	<i>1x alebo 2x</i>	<i>3x alebo 4x</i>	<i>5x alebo viac</i>
Vymeškal/-a som celý vyučovací deň.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Vymeškal/-a som niektoré vyučovacie hodiny.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Prišiel/-la som neskoro do školy.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

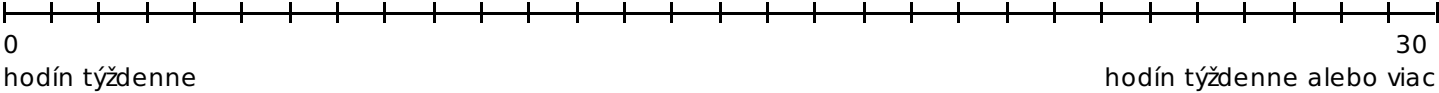
**Približne koľko hodín týždenne v tomto školskom roku sa nasledujúce predmety učíš viac, ako stanovuje tvoj školský rozvrh?**

*(Započítaj celkový počet hodín na domáce úlohy, dodatočné vzdelávanie a individuálne štúdium.)*

*(Posuň posuvník na celkový počet hodín. Zvoľ „0“ (nula), ak si nerobíš domáce úlohy, neučíš sa alebo nerobíš cvičenia na tento predmet.)*



Iné



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Prosím skontroluj uvedené čísla.

**V priemere koľko dní za týždeň v tomto školskom roku navštevuješ hodiny telesnej výchovy?**

*(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)*

ST031Q01NA01

Vyber...



- ( ST031Q01NA01 )

Vyber...

0 dní

1 deň

2 dni

3 dni

4 dni

5 dní

**Počas koľkých dní si sa mimo školy za posledných sedem dní venoval/-a nasledujúcim činnostiam?**

*(Vyber jednu možnosť v každom rozbaľovacom zozname a odpovedz na otázku.)*

Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy)

ST032Q01NA01

Vyber...

- Mierne fyzické aktivity celkovo najmenej 60 minút denne (napr. chôdza, chodenie po schodoch, jazda na bicykli do školy, jazda na kolobežke do školy) ( ST032Q01NA01 )

Vyber...

0 dní  
1 deň  
2 dni  
3 dni  
4 dni  
5 dní  
6 dní  
7 dní

Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie)

ST032Q02NA01

Vyber...

- Intenzívne fyzické aktivity najmenej 20 minút denne, keď sa potíš a silno dýchaš (napr. beh, jazda na bicykli, aerobik, futbal, korčuľovanie) ( ST032Q02NA01 )

Vyber...

0 dní  
1 deň  
2 dni  
3 dni  
4 dni  
5 dní  
6 dní  
7 dní



## Výučba prírodovedných predmetov na tvojej škole



**Ktoré z nasledujúcich prírodovedných predmetov si v tomto alebo v minulom školskom roku navštevoval/-a?**

*(V každom riadku vyber všetky možnosti, ktorých sa to týka.)*

	<i>Tento rok</i>	<i>Minulý rok</i>
Fyzika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chémia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biológia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Prírodné vedy ako jeden všeobecný predmet (napr. Náuka o prírodných vedách)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**Do akej miery máš možnosť urobiť nasledujúce výbery v súvislosti s tvojimi prírodovednými predmetmi?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Vôbec</i>	<i>Áno, do určitej miery</i>	<i>Áno, môžem si slobodne vybrať</i>
Môžem si vybrať prírodovedný/-é predmet/-y, ktorý/-é sa budem učiť.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať stupeň obtiažnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Môžem si vybrať počet prírodovedných predmetov alebo vyučovacích hodín.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

### Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci nepočúvajú, čo učiteľ hovorí.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Je tu hluk a neporiadok.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ musí dlho čakať, kým sa žiaci utíšia.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Žiaci nevedia dobre pracovať.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Žiakom trvá dlho, kým začnú po začatí hodiny pracovať.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

## Ako často sa v tvojej škole vyskytujú nasledujúce činnosti počas vyučovania prírodovedných predmetov?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Žiaci majú príležitosť zdôvodniť svoje myšlienky.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Pracujeme v laboratóriu, kde robíme praktické pokusy.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Vyžadujú od nás, aby sme diskutovali o vedeckých otázkach.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Žiada sa od nás, aby sme z uskutočneného pokusu urobili závery.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ vysvetľuje, ako môžeme prírodovedné poznatky použiť na vysvetlenie množstva rôznych javov (napr. pohyb predmetov, látky s podobnými vlastnosťami).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Môžeme navrhovať vlastné pokusy.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Žiaci v triede diskutujú o výskumoch.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ zrozumiteľne vysvetľuje význam prírodovedných poznatkov pre náš život.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Žiada sa od nás, aby sme svoje nápady overili výskumom.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



*Pri odpovedaní na nasledujúce otázky maj po celý čas na mysli jeden z tvojich aktuálnych prírodovedných predmetov. Môžeš si vybrať, ktorý predmet to bude.*

---

**Ako sa tento prírodovedný predmet volá?**  
(Napíš názov predmetu.)

ST065Q01NA01

### Ako často sa na prírodovedných predmetoch stávajú nasledujúce situácie?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Na všetkých hodinách</i>	<i>Na väčšine hodín</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Učiteľ prejavuje záujem o to, ako sa učí každý žiak.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje pomoc navyše vždy, keď ju žiaci potrebujú.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pomáha žiakom pri učení.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ pokračuje vo vysvetľovaní učiva dovtedy, kým žiaci pochopia preberané učivo.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Učiteľ dáva žiakom príležitosť vyjadriť svoj názor.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>



**Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?**

*(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ vysvetľuje vedecké myšlienky.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Uskutoční sa diskusia celej triedy s učiteľom.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ diskutuje o našich otázkach.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ demonštruje nejakú myšlienku.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?**

*(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ mi hovorí, ako v tomto predmete napredujem.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi dáva spätnú väzbu o mojich silných stránkach v tomto prírodovednom predmete.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, v akých oblastiach sa ešte môžem zlepšiť.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi hovorí, ako môžem zlepšiť svoje výsledky.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ mi radí, ako mám dosiahnuť svoje študijné ciele.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**Ako často sa na hodinách tohto prírodovedného predmetu stávajú nasledujúce situácie?**

*(Nezabudni, že na túto otázku musíš odpovedať podľa toho, aký prírodovedný predmet si uviedol/-la predtým.)*

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Na niektorých hodinách</i>	<i>Na mnohých hodinách</i>	<i>Na každej alebo skoro každej hodine</i>
Učiteľ prispôsobí hodinu potrebám a vedomostiam mojej triedy.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Učiteľ poskytuje individuálnu pomoc, ak má žiak problémy s pochopením témy alebo úlohy.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Pri téme, ktorú má väčšina žiakov problém pochopiť, učiteľ zmení štruktúru hodiny.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

**Tvoj názor na přírodní vědy**

## Ako si informovaný/-á o nasledujúcich témach týkajúcich sa životného prostredia?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy som o tom nepočul/-a</i>	<i>Počul/-a som o tom, ale nevedel/-a by som vysvetliť, o čom to naozaj je</i>	<i>Niečo o tom viem a mohol/mohla by som to vo všeobecnosti vysvetliť</i>	<i>Je mi to známe a mohol/mohla by som to celkom dobre vysvetliť</i>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Dôsledky odlesňovania kvôli inému využitiu krajiny	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Znečistenie ovzdušia	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Myslíš si, že problémy súvisiace so životným prostredím, ktoré sú uvedené nižšie, sa v priebehu nasledujúcich 20 rokov zlepšia alebo zhoršia?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Zlepší sa</i>	<i>Ostane to približne rovnaké</i>	<i>Zhorší sa</i>
Znečistenie ovzdušia	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Vyhynutie rastlín a živočíchov	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Odlesňovanie kvôli inému využitiu krajiny	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Nedostatok vody	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Rádioaktívny odpad	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Nárast skleníkových plynov v atmosfére	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Využitie geneticky modifikovaných organizmov (GMO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>





**Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Témy z oblasti prírodných vied ma obyčajne bavia.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Rád/rada čítam o prírodných vedách.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Veľmi rád/rada riešim problémy z oblasti prírodných vied.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Páči sa mi nadobúdať nové poznatky z oblasti prírodných vied.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Zaujímam sa o získavanie poznatkov z oblasti prírodných vied.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

### Do akej miery sa zaujímaš o nasledujúce témy z prírodných vied?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nezaujímam sa</i>	<i>Takmer vôbec sa nezaujímam</i>	<i>Zaujímam sa</i>	<i>Veľmi sa zaujímam</i>	<i>Neviem, čo to je</i>
Biosféra (napr. ekosystémové služby, udržateľnosť ekosystému)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Pohyb a sila (napr. rýchlosť, trenie, magnetická a gravitačná sila)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia a jej premeny (napr. zachovanie energie, chemické reakcie)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Vesmír a jeho história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Ako nám veda môže pomôcť predchádzať chorobám	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

**Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

*(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)*

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Snaha pri učení sa prírodovedných predmetov sa mi oplatí, pretože mi to pomôže v práci, ktorej sa chcem neskôr venovať.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
To, čo sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, je pre mňa dôležité, pretože to budem potrebovať v tom, čo chcem neskôr robiť.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Učenie sa prírodovedných predmetov stojí za to, pretože zlepši moje vyhliadky na zamestnanie v budúcnosti.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Veľa vecí, ktoré sa naučím na hodinách prírodovedných predmetov, mi pomôže získať prácu.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Do akej miery si presvedčený/-á, že by si samostatne zvládol/-la nasledujúce úlohy?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Zvládol/-la by som to ľahko</i>	<i>S trochou úsilia by som to zvládol/-la</i>	<i>Musel/-a by som sa veľmi namáhať, aby som to samostatne zvládol/-la</i>	<i>Nezvládol/-la by som to</i>
Pochopiť vedecký problém, ktorý je základom novinového článku v oblasti zdravia	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvetliť, prečo sa v určitých oblastiach vyskytujú zemetrasenia častejšie ako inde	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opísať úlohu antibiotík pri liečení choroby	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určiť vedecký problém, ktorý sa týka likvidácie odpadu	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predpovedať, ako zmeny životného prostredia ovplyvnia prežitie určitých druhov	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Pochopiť informácie o zložení potravinárskych výrobkov, ktoré sú uvedené na obaloch	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovať o tom, ako by mohli nové poznatky zmeniť tvoj názor na možnosť života na Marse	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Určiť, ktoré z dvoch vysvetlení vzniku kyslých dažďov je lepšie	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



**Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?**

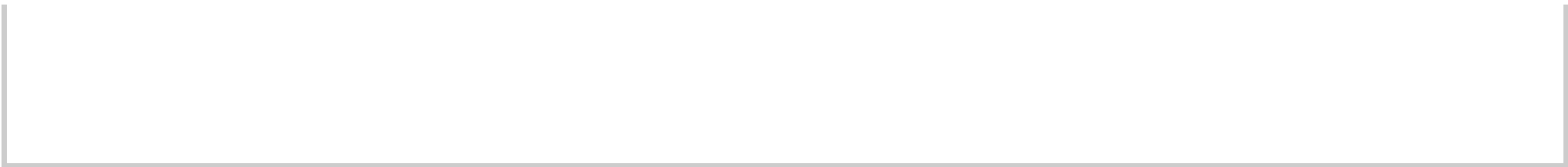
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Dobrý spôsob, ako zistiť, či je niečo pravda, je spraviť pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Názory v prírodných vedách sa niekedy menia.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovede sú založené na dôkazoch z viacerých rôznych pokusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Je dobré vykonávať pokusy viac ako jedenkrát, aby sme sa ubezpečili o svojich zisteniach.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Niekedy vedci prírodných vied menia svoj názor na to, čo je vo vede pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Názory v prírodovedných knihách sa niekedy menia.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

### Ako často sa venuješ nasledujúcim činnostiam?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi často</i>	<i>Pravidelne</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Pozerám televízne relácie s prírodovednou tematikou.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Požičiavam si alebo si kupujem knihy z oblasti prírodných vied.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky s prírodovednou tematikou.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čítam časopisy alebo články v novinách s prírodovednou tematikou.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem prírodovedný krúžok.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie prírodných javov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie technických procesov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky ekologických organizácií.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sledujem novinky prírodovedných, environmentálnych alebo ekologických organizácií prostredníctvom blogov a mikroblogov.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>





**Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si v ten deň pred odchodom do školy niektorú z nasledujúcich činností?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Raňajkovanie	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo robenie domácich úloh	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



**Keď si bol/-a naposledy v škole, robil/-a si po odchode zo školy niektorú z nasledujúcich činností?**

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Áno</i>	<i>Nie</i>
Večernie	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenie sa do školy alebo domáca úloha	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Pozeranie TV/DVD/Videa	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Čítanie knihy/novín/časopisu	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/chat/sociálne siete (napr. Facebook, Pokec)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hranie videohier	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Stretnutie sa s priateľmi alebo telefonický rozhovor s priateľmi	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Rozhovor s rodičmi	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Práca v domácnosti alebo staranie sa o iných členov rodiny	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Platená práca	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Cvičenie alebo športovanie

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



**Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!**